

Auszufüllen vom Sekretariat!	
Eingangsdatum:	
Erfassungsdatum SchILD:	
Anmeldeschein liegt vor:	
Geburtsurkunde liegt vor:	
Nachweis Masernimpfung liegt vor:	
Zeugnis Klasse 4 liegt vor:	
Busticket bestellt am:	

Auszufüllen von den Erziehungsberechtigten

Angaben zur Schülerin/ zum Schüler		
Name:	Vorname:	
Straße, Hausnr.:		
PLZ, Ort:	Ortsteil:	
Geburtsdatum:	Geburtsort:	
Geschlecht:	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> divers	
Staatsangehörigkeit:	Konfession:	

Bei Migrationshintergrund	
Geburtsland:	Zuzugsjahr Kind:
Geburtsland Mutter:	Geburtsland Vater:
Mutterssprache:	
Gesprochene Sprachen in der Familie:	
DAZ-Förderung erhalten:	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja, seit:

Angaben zu den Erziehungsberechtigten	
Mutter	Vater
Name:	Name:
Vorname:	Vorname:
Handynummer:	Handynummer:
Festnetz:	Festnetz:
E-Mail:	E-Mail:
Adresse:	Adresse:

Weitere Notfallkontakte	
Name:	
Telefonnummer:	
Sorgerechtslage/ Wohnsituation	
<input type="checkbox"/> gemeinsames Sorgerecht	<input type="checkbox"/> alleiniges Sorgerecht liegt bei _____ Sorgerechtsnachweis liegt vor.
<input type="checkbox"/> zusammenlebend	<input type="checkbox"/> getrennt lebend, Kind wohnt bei: _____
Zusätzliche Angaben	
<input type="checkbox"/> Mein Kind fährt mit dem Bus zur Schule (ab 3,5km Fußweg)	Haltestelle:
<input type="checkbox"/> Mein Kind kann schwimmen:	Qualifikation: <input type="checkbox"/> Seepferdchen <input checked="" type="checkbox"/> Silber <input type="checkbox"/> Bronze <input type="checkbox"/> Gold
Hat Ihr Kind gesundheitliche Probleme? Wenn ja, welche:	
<input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, folgende:	
Muss Ihr Kind regelmäßig Medikamente einnehmen?	
<input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, folgende:	
Hat Ihr Kind in folgenden Bereichen Probleme (wurde getestet):	
<input type="checkbox"/> Lese-/Rechtschreibschwäche (Legasthenie) <input type="checkbox"/> Rechenschwäche (Dyskalkulie) <input type="checkbox"/> Bewegungsstörungen (Motopädie) <input type="checkbox"/> Sprachstörungen (Logopädie) <input type="checkbox"/> Aufmerksamkeitsstörungen / Hyperaktivität (ADS/ADHS)	

Besteht ein Förderschwerpunkt (durch AO-SF festgestellt)?

- Emotionale Soziale Entwicklung
- Körperlich motorische Entwicklung
- Sprache
- Lernen

Weitere Hinweise zum Förderschwerpunkt:

Angaben zur Grundschullaufbahn

Abgebende Grundschule:	Klasse:
------------------------	---------

Jahr der Einschulung in die Grundschule:

Wurde Ihr Kind vor dem vorgesehenen Stichtag eingeschult? Nein Ja

Wurde eine Klasse wiederholt? Nein Ja, Klasse _____

Übergangsempfehlung:	<input type="checkbox"/> Gymnasium	<input type="checkbox"/> eingeschränkt
	<input type="checkbox"/> Realschule	<input type="checkbox"/> eingeschränkt
	<input type="checkbox"/> Hauptschule	
	<input type="checkbox"/> Keine (z.B. weil Förderschüler)	

Hiermit willige ich / willigen wir ein, dass die Schule mich / uns auf die im Anmeldebogen von mir/ uns eingetragenen Arten kontaktieren darf und diese Informationen dafür speichert.

Außerdem bin ich / sind wir damit einverstanden, dass die Schule sich mit der bisherigen Schule in Verbindung setzt, um sich über die bestmögliche Förderung meines /unseres Kindes zu verständigen und entsprechende Daten auszutauschen.

Die Einwilligung ist freiwillig. Aus der Nichterteilung oder dem Widerruf der Einwilligung entstehen keine Nachteile.

Die Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten durch die Schule und meine Rechte gegenüber der Schule habe ich zur Kenntnis genommen.

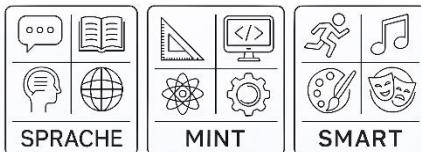
Die Eltern vertreten ihr Kind gemeinsam. Wenn bei gemeinsamem Sorgerecht nur ein Elternteil unterschreibt, wird damit ausdrücklich versichert, dass der andere von der Anmeldung Kenntnis hat und ihr zustimmt.

Rietberg,

Datum

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Wahl des Profils



Mit der Profilwahl entscheidet sich Ihr Kind für einen Schwerpunkt, den es in den nächsten Schuljahren in verschiedenen AGs, Schulfächern, Projekten und Exkursionen vertiefen kann. Mit den Profilen werden an der GeRi Möglichkeiten zum interessengeleiteten, selbstbestimmten und kreativen Lernen geschaffen. Unsere Lehrkräfte begleiten Ihre Kinder bei der Entwicklung eigener Ideen und betreuen den Lernprozess.

Zum Jahrgang 7 ist ein Wechsel des Profils möglich. Am Ende der 10. Klasse erhält Ihr Kind ein Profil-Zertifikat als Nachweis der Teilnahme. Bitte lesen Sie vor der Wahl zusammen mit Ihrem Kind die Profil-Broschüre auf unserer Schulhomepage. Dort finden Sie alle wichtigen Informationen.

Wichtig: Es wird keine Profilklassen geben, d.h. in allen Klassen befinden sich Schüler*innen mehrerer Profile.

Falls Ihr Kind bereits privat an Aktivitäten im Nachmittags-/Abendbereich teilnimmt, kann es sich diese als AG anrechnen lassen. Es ist dann möglich, dass Ihr Kind in der Schule keine zusätzliche AG wählt und die private Aktivität als AG-Ersatz angesehen wird, unabhängig vom Tag und von der Uhrzeit. Jedoch sollte die Aktivität einen ähnlichen Zeitraum (etwa 90 Minuten wöchentlich) umfassen. Wenn Sie Interesse daran haben, wählen Sie unten das Feld „Kooperationsvertrag“. Ihr Kind muss sich trotzdem einem Profil zuordnen, zu dem die Tätigkeit passt, z.B. „wöchentliche Teilnahme am Schwimmtraining“ → SMART.

Mein Kind wählt folgendes Profil

(bitte nur ein Profil ankreuzen!)

- SMArt (Sport, Musik, Kunst, Darstellen und Gestalten), Kooperationsvertrag
- MINT (Mathe, Informatik, Naturwissenschaften, Technik), Kooperationsvertrag
- Sprachen*¹ (Englisch, Spanisch, Französisch, Latein), HSU*²-Kooperationsvertrag

*¹ Mit der Wahl des Profils Sprachen nimmt Ihr Kind in Jahrgang 5 & 6 automatisch an der Bili-Forder-AG teil.

*² Herkunftssprachlicher Unterricht

Beispielhafte AGs

SMArt: Basteln, Fußball, Handarbeit, HipHop, Kochen und Backen, Musik, Kreativ AG

Mint: Jugend forscht, Science Club, Lego-Roboter, Schach

Sprachen: Bili-AG

Name des anzumeldenden Kindes: _____

Wunschzettel

Wichtig: Die folgenden Wünsche versuchen wir bestmöglich zu berücksichtigen. Wir können jedoch nicht garantieren, dass wir allen Wünschen entgegenkommen können.

Mit welchem Kind soll Ihr Sohn / Ihre Tochter nicht in eine Klasse?

Hier gilt: Wäre der Lernerfolg Ihres Kindes gefährdet?

Bitte beachten: Diese Angabe hat Vorrang vor dem genannten Wunschpartner!

Name: _____

Grund: _____

Mit welchem Kind soll Ihr Sohn / Ihre Tochter in eine Klasse?

Bitte beachten Sie bei der Antwort, dass es darum geht, ob es ein Kind gibt, mit dem es Ihrem Kind leichter fällt oder mehr Freude bereitet, zu lernen.

Bitte beachten: Wunschpartner ist nicht garantiert!

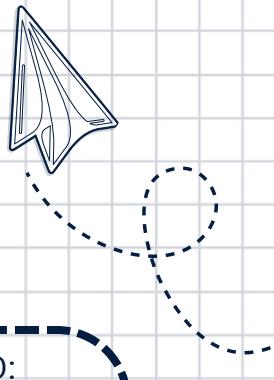
Name: _____

Grund: _____

Name: _____

Grund: _____

Alles über mich



NAME:

ALTER:

FOTO:

FILM:

LIED:

ESSEN:

BUCH:

Meine Lieblingsdinge

Meine Hobbys und Interessen

BITTE SCHREIBE EINEN KURZEN TEXT

DARAUF FREUE ICH MICH AN DER NEUEN SCHULE:

DAS SOLLTE MAN UNBEDINGT ÜBER MICH WISSEN:

